


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
иностраных языков  
Заведующий кафедрой  
 А.В.Сысоева

Протокол от 27.08.2020 № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
методист  А.И.Пчелина

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
 О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2020 № 51од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности**  
**для 9 а класса**  
**(2020/2021 учебный год)**

Составитель: Атарщикова Екатерина Сабировна,  
учитель ОБЖ

Волгоград, 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «ОБЖ» реализует основные положения нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы разработки и экспертизы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 № 1578).
3. Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
4. Письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
5. Письмо Минобрнауки России от 7 июля 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – «Просвещение» Москва, 2012

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

**Цели:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Задачи:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Изменения в программе, вносимые учителем:** изменений нет.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с учащимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестирования.

#### **Разделы программы:**

1. Раздел «Основы комплексной безопасности» - 8 часов.

Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 7 часов.

В программе реализованы требования Федеральных законов: «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановления Правительства РФ от 16.01.95 г. № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24.06.95 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В данном разделе изучаются темы, связанные с чрезвычайными ситуациями техногенного характера, а также правила безопасного поведения в условиях воздействия на организм человека негативных факторов техногенного характера.

3. Раздел «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ» - 9 часов.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

4. Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 10 часов.

Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Итого: 34 часа.

#### **Формы промежуточного и итогового контроля:**

По итогам I полугодия: практических работ - 4

По итогам II полугодия: практических работ- 4

#### **Формы промежуточного контроля:**

вводная беседа; индивидуальный, фронтальный опрос; работа с тестами, с таблицами; индивидуальные сообщения

**Формы итогового контроля:** тестовая контрольная работа.

**Дополнительная литература:**

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса "ОБЖ" для 9 «А» класса на 2020-2021 учебный год**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	24		
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	8		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	1		
	Национальная безопасность России в современном мире	1		
	Национальная безопасность России в современном мире	1		
	Национальная безопасность России в современном мире	1		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	<b>1</b>		
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	<b>1</b>		
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	<b>1</b>		
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	<b>1</b>		
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>		
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		

	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
<b>Р-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>		
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	1		
	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	1		
Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1		
	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1		
	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1		
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	1		
	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	1		
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1		
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1		
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>		
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>		
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	1		
	Здоровье – условие благополучия человека	1		
	Здоровье – условие благополучия человека	1		
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1		
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1		
<b>Р-1У</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>		
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	1		
	Оказание первой медицинской помощи	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		